



FUNDAMENTACIÓN

En los últimos años hemos asistido a un profundo desarrollo de las Neurociencias. La Neuropsicología Cognitiva, como neurociencia conductual, también ha aportado numerosos estudios científicos, especialmente a partir del creciente aporte de la neuroimagen funcional. Estos desarrollos nos están permitiendo profundizar nuestro conocimiento sobre la relación entre el cerebro y la cognición. En efecto, el objeto de estudio de la Neuropsicología Cognitiva se centra específicamente en la comprensión de las funciones mentales superiores, entendidas como el resultado del procesamiento cerebral. En este sentido, es sustancial el aporte que puede brindar la Neuropsicología Cognitiva a las Ciencias de la Educación. Este aporte permitiría promover en los profesionales de la educación un conocimiento más profundo de las funciones neurocognitivas propias del aprendizaje. La pertinencia de este aporte es la que ha llevado a concebir el nacimiento de una nueva interdisciplina: la Neuroeducación. Esta nueva interdisciplina o transdisciplina se caracteriza precisamente por promover una mayor integración de las ciencias de la educación con aquellas que se ocupan del desarrollo neurocognitivo del ser humano.

Por ello, el propósito fundamental de esta Diplomatura en Neurocognición y Aprendizaje busca acercar a los profesionales interesados en la problemática educativa los desarrollos más recientes de la Neuropsicología Cognitiva para permitir una comprensión más profunda, no sólo del desarrollo de los procesos psicológicos que están a la base de la adquisición de los contenidos curriculares básicos, sino también del procesamiento que caracteriza a las disfunciones en el aprendizaje. Asimismo, esta Diplomatura también se orienta a ofrecer instrumentos en el campo de la intervención sobre los procesos de aprendizaje, es decir, busca brindar elementos que posibiliten profundizar la evaluación de los procesos cognitivos y concebir modos de intervención eficaces para la habilitación y rehabilitación de las funciones cognitivas alteradas. En este sentido, los contenidos ofrecidos por esta Diplomatura pueden ser de interés para los educadores, como así también para los profesionales encargados de la orientación educacional, de la intervención

sobre las dificultades de aprendizaje o de la inclusión de los alumnos con necesidades educativas especiales.

Asimismo, es importante mencionar que la propuesta de esta carrera, orientada a la especificidad de los aportes de la Neuropsicología Cognitiva sobre los procesos de aprendizaje, no pierde de vista la complejidad de variables que condicionan el aprender, como así también la importancia del trabajo interdisciplinario en el abordaje de las problemáticas asociadas al aprendizaje.

PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

1. Abordar el análisis del aprendizaje y sus problemas desde el paradigma de la complejidad comprendiendo la multiplicidad de factores que condicionan el proceso de aprendizaje y, en consecuencia, las dificultades que pueda presentar dicho proceso.
2. Conocer y valorar la importancia de los últimos desarrollos de las neurociencias acerca de los condicionantes biológicos del aprendizaje y sus dificultades.
3. Conocer el funcionamiento de los procesos psicológicos básicos como sustento de las habilidades que se requieren para el aprendizaje formal.
4. Conocer los últimos aportes teóricos que, en el marco de las neurociencias, han aportado al conocimiento y desarrollo de los procesos psíquicos que posibilitan el aprendizaje de la lectura, escritura y el cálculo.
5. Aplicar los conocimientos aportados por los propósitos hasta aquí mencionados en la comprensión, prevención, evaluación y tratamiento de las dificultades del aprendizaje.
6. Desarrollar las competencias profesionales que posibiliten la gestión de una adecuada inclusión de los sujetos con necesidades educativas especiales.
7. Valorar el espacio de formación ofrecido por la Diplomatura como una oportunidad para la reflexión y el intercambio interdisciplinario comprendiendo la importancia que tiene el trabajo interdisciplinario en la comprensión del proceso de aprendizaje y en el abordaje de sus dificultades.

Las **Carreras de posgrado no universitario** se ofrecen a egresados de carreras de grado o tecnicaturas a los fines de actualización y especialización dentro de un campo disciplinar o de problemáticas específicas, tanto por instituciones no universitarias como por universidades.

Una **Diplomatura Superior** es un espacio de formación superior en una disciplina o problemáticas específicas y requiere para su aprobación una tesina individual bajo la orientación de un docente supervisor.

Aidynè para poder brindar esta propuesta dentro de un marco institucional que garantice la oferta académica ha acordado un convenio con el **Instituto Superior del Centro Educativo Loreto**, que avala el dictado y certificación de la diplomatura.

ESTRUCTURA CURRICULAR Y CARACTERÍSTICAS DE LA DIPLOMATURA

MODULOS		HORAS RELOJ
Módulo 1	FUNDAMENTOS DE NEUROPSICOLOGÍA COGNITIVA	75
Módulo 2	NEUROPSICOLOGIA INFANTIL	75
Módulo 3	NEUROCOGNICIÓN Y APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y ESCRITURA	75
Módulo 4	NEUROCOGNICIÓN Y APRENDIZAJE DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN	45
Módulo 5	EVALUACIÓN NEUROCOGNITIVA DE LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	90
Módulo 6	FUNDAMENTOS DEL TRATAMIENTO NEUROPSICOLOGICO	90
Módulo 7	TRATAMIENTO NEUROCOGNITIVO. DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA	60
Módulo 8	ESTRATEGIAS DE ABORDAJE DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	45
Módulo 9	El alumno optará entre las siguientes alternativas: PRÁCTICAS INCLUSIVAS Y REALIDADES SOCIOEDUCATIVAS NEUROPSICOLOGIA DEL ADULTO MAYOR NEURODESARROLLO NEONATAL E INFANTIL	45
Módulo 10	TALLER DE TESINA	60
TOTAL HORAS DE LA DIPLOMATURA		660

MODALIDAD DE LA CARRERA

La carrera tiene una estructura modular que permite un cursado independiente de los módulos que se han diseñado.

La mayoría de las horas de la diplomatura se cursan a distancia. No obstante, atendiendo a las temáticas que abordan algunos de los módulos, se evaluó que tres de ellos tuvieran un dictado semipresencial que complementa la modalidad a distancia con encuentros presenciales (de cursado mensual o intensivo). Se presenta a continuación la modalidad de cursada de la carrera según las características de cada módulo.

Condiciones de la cursada:

Para una mejor dedicación y aprovechamiento de los contenidos no se podrá cursar más de dos módulos a distancia por cuatrimestre, pudiendo ser acompañados por un curso semipresencial.

Los módulos semipresenciales podrán ser cursados en cualquiera de sus versiones: asistiendo una clase al mes o bien en la modalidad intensiva, pensada especialmente para quienes viven en el interior o exterior del país.

Para garantizar la continuidad de la cursada todos los módulos se dictarán en el primer y segundo cuatrimestre del año, de esta manera el alumno podrá organizar su recorrido académico.

Tiempo mínimo estimado de cursada: 18 meses.

Módulos de cursada a distancia	Duración de la cursada
<ul style="list-style-type: none">• Fundamentos de Neuropsicología Cognitiva• Neuropsicología Infantil• Neurocognición y aprendizaje de la lectura y escritura• Neurocognición y aprendizaje del sistema de numeración• Fundamentos del Tratamiento Neuropsicológico• Estrategias de abordaje de las dificultades de aprendizaje• Módulo optativo: Neurodesarrollo neonatal e infantil Neuropsicología del adulto mayor Prácticas inclusivas y realidades socioeducativas	5 meses 5 meses 4 meses 3 meses 6 meses 3 meses 3 meses
Módulos de cursada semipresencial *	Duración de la cursada
<ul style="list-style-type: none">• Evaluación neurocognitiva de los procesos psicológicos básicos• Tratamiento neurocognitivo. De la teoría a la práctica.• Taller de tesina.	6 meses 4 meses 3 meses

Los módulos semipresenciales se cursan una clase al mes, los días sábados de 9 a 17 horas, más el complemento virtual que se brinda en las Aulas del Campus.

En la modalidad intensiva las clases presenciales se cursan en días consecutivos más el complemento de los módulos virtuales.

El espacio presencial del Taller de Tesina se cursa en un solo encuentro de 9 a 14 horas, continuando la orientación a partir del intercambio virtual.

ÁREA DISCIPLINAR

Pedagogía, Ciencias de la Educación, Psicopedagogía, Psicología, Neuroeducación, Neuropsicología.

PERFIL PROFESIONAL

El Diplomado en Neuropsicología del Aprendizaje estará habilitado para comprender el desarrollo cognitivo y abordar el tratamiento de las dificultades específicas del aprendizaje y/o las disfunciones de los procesos básicos del aprendizaje integrando los aportes de la neuropsicología cognitiva. En este sentido, esta carrera se propone ofrecer herramientas para poder prevenir, evaluar, desarrollar y rehabilitar los procesos cognitivos.

REQUISITOS DE INGRESO

Esta Diplomatura está dirigida a Técnicos Superiores o Licenciados de carreras afines a la temática de la Diplomatura: Psicopedagogos, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Terapistas Ocupacionales y egresados de Ciencias de la Educación.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

Acreditar formación superior de grado

ACREDITACIÓN

Aprobación de la totalidad de los módulos y presentación y aprobación de una tesina final.

EQUIVALENCIAS

Para quienes hayan cursado y aprobado en Aidynè cursos que forman parte de la estructura de la Diplomatura, los mismos serán considerados como equivalentes y acreditarán sus horas a la carga total del curso.

DATOS ADMINISTRATIVOS

Se abonará una inscripción por única vez que cubre los derechos administrativos, certificación y emisión de titulación.

Cada módulo tiene una matrícula y cuotas que varía en cantidad de acuerdo a la duración de cada curso.

EQUIPO DOCENTE

Asesor Académico: Dr. Alberto Gatti

Coordinadora: Drdo. Marcela Raggi

Profesores a cargo de los módulos:

Drdo. Marta Caballero

Dra. Liliana Bin

Esp. Lic. Gustavo Granovsky

Dr. Rolando Cárdenas

Lic. Andrea Bertrán

Drdo. Marcela Raggi

Dr. Alberto Gatti y profesionales invitados

CURRICULUM VITAE



Dr. Alberto Edgardo Gatti

Doctor en Psicología por Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (Madrid, España). Licenciado y Profesor en Psicopedagogía por la Universidad del Salvador (Buenos Aires, Argentina). Profesor para la Enseñanza Primaria (Escuela de Profesores Mariano Acosta, Buenos Aires, Argentina).

Profesor Titular a cargo de la Cátedra Cognición y Aprendizaje en la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador (Buenos Aires, Argentina). Director del Instituto Superior P. José Frassinetti (Avellaneda, Argentina). Director del Centro de Capacitación de Aidynè (Centro de Asistencia, Docencia e Investigación Psiconeurocognitiva, Buenos Aires, Argentina). Profesor de posgrado en la Carrera de Especialización en Docencia Universitaria en la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Buenos Aires.



Drdo. Marcela Beatriz Raggi

Doctorando en Psicología con orientación en Neurociencias Cognitivas Aplicadas. Universidad Maimónides (Buenos Aires, Argentina) Lic. en Psicología por la Universidad Católica Argentina (Buenos Aires – Argentina) Profesora en Psicopedagogía egresada del Instituto Consudec (Buenos Aires – Argentina) Fundadora y Coordinadora Docente de Aidynè – Centro de asistencia, docencia e investigación Psiconeurocognitiva (Buenos Aires – Argentina) Coordinadora del Equipo de Psicopedagogía CEL - Hospital Interzonal de Agudos Pedro Fiorito (Avellaneda – Buenos Aires) Profesora titular de la Universidad del a cargo de las cátedras de Psicopatología Evolutiva y Neurociencias III – Supervisora clínica de concurrentes del Equipo de Psicopedagogía del Hospital Pedro Fiorito, Hospital Ricardo Gutierrez y Hospital Vélez Sarsfield



Drdo. Marta María Caballero

Doctorando en Psicología con orientación en Neurociencias Cognitivas Aplicadas. Universidad Maimónides (Buenos Aires, Argentina) Lic. en Psicopedagogía por la Universidad del Salvador (Buenos Aires, Argentina) Coordinadora del Equipo de Psicopedagogía en la Unidad de Psicopatología del Hospital Dr. Ricardo Gutiérrez. Coordinadora de la Residencia de Psicopedagogía GCBA en sede local. Coordinadora de Psicopedagogía del Curso de Especialización en Adolescencia (UBA) Profesora Titular en la Universidad del Salvador y Universidad de San Martín (Rosario) Supervisora clínica en equipos de psicopedagogía de diferentes instituciones: Hospital Argerich, Hospital Paroissien, Alpi, Hospital Evita (Ex Mariano Castex), Hospital Araoz Alfaro.



Esp. Lic. Gustavo Javier Granovsky

Neuropsicólogo Clínico por la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Licenciado en Fonoaudiología por la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires. Coordinador del Servicio de Fonoaudiología del Servicio de Pediatría de la Maternidad Ramón Sardá (Buenos Aires, Argentina) y ex Coordinador de la Red de Fonoaudiología de la Ciudad de Buenos Aires. Profesor Asociado en la Cátedra Cognición y Aprendizaje Escolar de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador (Buenos Aires, Argentina). Profesor de posgrado en la carrera de Especialización en Neurodesarrollo, Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires.



Dra. Liliana Bin

Doctora en Psicología con orientación en Neurociencias Cognitivas Aplicadas. Universidad Maimónides (Buenos Aires, Argentina) Psicopedagoga y Lic en Psicopedagogía por la Universidad del Salvador
Coordinadora del equipo de psicopedagogía del Servicio de Clínicas Interdisciplinarias del Hospital de Pediatría Prof. Dr. Juan P. Garrahan. Creadora y coordinadora de la Red Garrahan-Provincias, áreas de salud y educación.
Directora del Postgrado "Biopsicopedagogía en la institución hospitalaria". Hosp. Garrahan.
Docente de la Universidad Nacional de San Martín.
Ex integrante del Equipo de Dirección del Centro de Aprendizaje del Hospital Posadas, Pcia. de Buenos Aires. Ex coordinadora del equipo de psicopedagogía del Hospital de Atención Médica Primaria de Ituzaingó, Pcia. de Buenos Aires. Ex supervisora del Centro de Salud Mental de San Justo, Pcia. de Buenos Aires. Ex docente del postgrado en "Desarrollo" de la facultad de Psicología de la Univ. de Buenos Aires. Ex docente de las facultades de Psicopedagogía de las Universidades del Salvador y de Lomas de Zamora.



Lic. Andrea Bertrán

Licenciada en Psicopedagogía por la Universidad del Salvador -
Especialización en Mediación Educativa Facultad de Psicología. Secretaría de Posgrado.
Universidad de Buenos Aires. Programa GECE (Gestión Estratégica de Centros Educativos)
Universidad Austral.
Docente titular en la Universidad del Salvador Facultad de Psicología y Psicopedagogía.
Ex Directora de la Carrera de Psicopedagogía de la Universidad del Salvador en las
cátedras de Intervenciones en Psicopedagogía Institucional y Preventiva e Intervenciones en
Instituciones Educativas- Profesora en el Instituto del Profesorado CONSUDEC - Asesora
Psicopedagógica Institucional Jardín Maternal e Inicial "Creciendo", Colegio Eos



Dr. Rolando Enrique Cárdenas Sánchez

Médico por la Fundación Escuela de Medicina Juan N. Corpas (Bogotá, Colombia)
Médico Especialista en Neurocirugía - Colegio Médico de Avellaneda, Provincia de Buenos Aires -
Entrenamiento en Neurocirugía Endovascular en el Instituto ENERI.
Médico de Planta del Servicio de Neurocirugía del Hospital Interzonal de Agudos Pedro Fiorito
(Avellaneda, Buenos Aires). Médico a cargo del Departamento de Neurocirugía Endovascular del
Instituto Cardiovascular Juncal (Buenos Aires). A cargo del área de Neurocirugía Endovascular del
Hospital San José y Sanatorio Trinidad Mitre (CABA), del Sanatorio Trinidad de Quilmes (Prov. Bs.
As.) y del Sanatorio Boratti (Posadas - Misiones) - Jefe de Neurocirugía de la Obra Social del
Personal de Televisión
Miembro adherente de la Sociedad Argentina de Neurocirugía, de la Sociedad Científica Argentina, y
Miembro activo del colegio Médico de Avellaneda - Director del Consejo de Stroke de la Sociedad
Argentina de Cardiología - Docente de la Universidad del Salvador, cátedra de Neurociencias.

Más informes:



Aidynè c - 487

Centro de Asistencia, Docencia e
Investigación Psiconeurocognitiva

Centro Aidynè – 11-4823-1016 lunes a viernes de 9 a 12 horas
Por email a info@aidyne.com.ar o secretaria@aidyne.com.ar

También en la página web: www.aidyne.com.ar

Encuéntrenos también en



http://www.aidyne.com.ar/diplomatura_superior.htm